



DETECCIÓ, IDENTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ D'ALUMNES AMB ALTES CAPACITATS



Presentació: Aquest curs pretén ser una introducció a les altes capacitats intel·lectuals. Servirà per conèixer les característiques i el desenvolupament bàsic dels nens i nenes amb altes capacitats, com detectar-los i identificar-los, i quina intervenció es pot fer amb ells en el dia a dia escolar. S'adreça a estudiants i a professionals de la pedagogia, la psicopedagogia, mestres, professorat i, en general, a professionals de l'àmbit educatiu, social i de la salut

Objectius:

- Oferir els coneixements bàsics per comprendre les característiques, el desenvolupament i la intervenció educativa que requereixen els infants i adolescents amb altes capacitats intel·lectuals.
- Proporcionar continguts teòric-pràctics i tècnics implicats en la detecció i diagnòstic.
- Potenciar les habilitats i competències dels professionals de la pedagogia i de l'educació i les tècniques de seguiment d'aquests nens i nenes.

Metodologia: La metodologia del curs serà de caràcter teòric-pràctic, posant èmfasi en la part d'intervenció educativa. Es fomentarà el treball en equip, portant a terme anàlisi de casos, a partir de situacions properes als participants.

Continguts:

1. **Introducció**
2. **Què són les altes capacitats intel·lectuals?**
 - 2.1 Marc teòric en el concepte de les altes capacitats.
 - 2.2 Alguns models explicatius.
3. **Característiques sobre l'alumnat amb altes capacitats.**
 - 3.3 Tipologia d'alumnat amb altes capacitats: superdotats, talentosos, precocitat...
 - 3.4 Factors de risc. Per què és necessària la intervenció especial en aquests alumnes.
4. **Estereotips socials, familiars i professionals. Desfer mites sobre les altes capacitats.**
5. **Detecció inicial i identificació. L'avaluació psicopedagògica**
 - 5.1 La detecció. Demanda dels pares/mares - demanda dels mestres
 - 5.2 Avaluació psicopedagògica: Instruments no formals / instruments estandaritzats.
 - 5.3 Orientació psicopedagògica a la família, escola i alumne
6. **Intervenció amb l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals dins del marc de l'escola inclusiva.**
 - 6.1 Principals línies d'intervenció amb l'alumnat amb altes capacitats
 - 6.1.1 Tipus de mesures educatives
 - 6.1.2 Els Plans Individualitzats
 - 6.1.3 Mesures extraescolars
 - 6.2 Problemes que es poden trobar els alumnes amb altes capacitats a l'aula.
 - 6.3 Recursos per aplicar a l'aula amb els alumnes amb altes capacitats.
 - 6.4 Motivació per la feina. La creativitat a l'aula.
7. **Activitat pràctica. Síntesi i reflexió sobre els continguts. Autoavaluació i valoració del curs**
 - *Referències bibliogràfiques*

Expertes:

Mónica Fernández Díaz. Psicopedagoga Experta Universitària en Diagnòstic i Educació d'Alumnes amb Alta Capacitat (UNED). Coordinadora del Grup de Recerca d'Altes Capacitats del COPEC.

Anna Canet Domínguez. Psicopedagoga i mestra Experta Universitària en diversitat, intel·ligències i altes capacitats (UdG) Membre del Grup de Recerca d'Altes Capacitats del COPEC.

Dates i horari: Del 3 al 6 de juliol de 2017. Dilluns a dimecres de 9 a 13h. i dijous de 9 a 12h. Hores totals: 15

Lloc: Seu COPEC-BARCELONA, Av. Mistral, 20 bis, entresòl 2. 08015 de Barcelona.

Com arribar: www.pedagogs.cat/req.asp?id=182&i=ca&c=118

Preus:

- **90€** Col·legiats/des en atur i estudiants associats/des
- **95€** Col·legiats/des
- **95€** Col·legiats/des Intercol·legial Catalana i entitats amb Conveni
- **110€** No Col·legiats/des

INSCRIPCIONS: www.pedagogs.cat/cursos.asp