



COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

EL PROFESSIONAL DE LA
PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA

ÍNDIX

<i>PRESENTACIÓ DEL PEDAGOG/A</i>	<i>3</i>
<i>COM S'ESTRUCTURA EL COPEC</i>	<i>5</i>
<i>OBSERVATORI DE PERFILS PROFESSIONALS</i>	<i>8</i>
<i>VOCALIES TERRITORIALS</i>	<i>12</i>
<i>VOCALIES PROFESSIONALS</i>	<i>13</i>
<i>GRUPS DE RECERCA</i>	<i>14</i>
<i>LA VEU DEL COPEC</i>	<i>15</i>
<i>DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS</i>	<i>16</i>

EL PROFESSIONAL DEL PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA¹

La voluntat de compartir projectes comuns i col·laborar plegats és el motiu de les trobades entre el Col·legi de Pedagogs de Catalunya i els agents socials públics i privats, que generin sinergies per assolir una societat més justa, equitativa, pròspera, cívica i tolerant, projecte en el què el COPEC hi està implicat i compromès, treballant des de la pedagogia per l'educació del nostre país.

En aquest sentit, el Col·legi de Pedagogs de Catalunya, segueix col·laborant i donant suport a les institucions catalanes per a preservar la nostra identitat, la nostra llengua, la nostra cultura, mitjançant una educació inclusiva, crítica, tolerant i respectuosa amb la diversitat.

Abans però, és important fer una petita presentació del COPEC i del seu rol dins dels seus contextos professionals, un Col·legi que des dels seus inicis –el 2002- està treballant pel reconeixement social del pedagog/a com arquitecte que és del fet educatiu en el seu sentit més ampli.

Aquest escrit pretén recollir les evidències que s'ha anat recopilant i que és important donar a conèixer, fent una breu passada pels elements que defineixen la pedagogia professional i per algunes de les dades que demostren el vigor de la pedagogia actual tant en el sistema educatiu, com en social i en el de l'empresa.

En aquest sentit, cal tenir en compte que la Pedagogia, intrínsecament analítica i reflexiva, s'adapta a la societat canviant. Tradicionalment ha donat –i dona- resposta pedagògica a l'escola i és cap finals del SXX, quan creua els murs escolars – sense abandonar-los- entenent que l'educació és present en tots els àmbits de la persona: escolar, familiar, social, comunitari, laboral...

És en aquest context que considerem cabdals que es doni el valor que tenen les persones com a capital humà en el si de les organitzacions i la seva promoció en els sectors econòmics i socials públics i privats, formant part de l'educació i la formació al llarg i ample de la vida. Amb l'objectiu de fer créixer la sensibilització i la convicció que són les persones les que fan créixer les organitzacions i, en conseqüència, cal fomentar la responsabilitat social de les empreses envers les persones i la societat.

El repte de la pedagogia és seguir evolucionant per a què pedagogs/gues i psicopedagogs/gues siguin professionals innovadors, creatius, reflexius... i socialment competents en tots els espais de la vida de la persona.

Amb aquest breu escrit es vol fer un petit tast per l'estat actual de la pedagogia a casa nostra en tots contextos professionals on intervé, i es pot afirmar que la PEDAGOGIA en l'actualitat gaudeix de molt bona salut i està compromesa amb la societat en la que forma part.

Rosa Rodríguez i Gascons

Presidenta

Barcelona, 20 de novembre de 2018

¹ "EL PROFESSIONAL DE LA PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA" Document de presentació i difusió desembre 2017, actualitzat a 20/11/2018

QUI ÉS EL PEDAGOG/A²

El Pedagóg/a – i el psicopedagóg- és l'expert/especialista en processos -de canvi- educatiu i formatiu en persones, grups i comunitats, des de la intervenció, coordinació, disseny, anàlisi i reflexió. Al llarg de tota la vida i des de tots contextos i en tots els àmbits on es desenvolupa la persona: social, familiar, educatiu – formal, no formal i informal-, formatiu, laboral, lleure, cultural....

QUÈ FA³

FUNCIÓ D'INTERVENCIÓ:

- Educa, instrueix, forma i assessora infants, adolescents, joves, adults... grups i comunitats.
- Explora la situació inicial d'infants, adolescents, joves i/o adults, diagnostica necessitats educatives, socials o de desenvolupament, amb emissió d'informes que fonamenti un pla d'intervenció.
- Orienta en educació, vocació, professió i família, així com institucions i organitzacions des d'una perspectiva de millora i canvi on hagi interacció de persones en procés de creixement.
- Desenvolupa institucionalment, organitzativament, professionalment i personalment

FUNCIÓ ORGANITZATIVA:

- Dirigeix, coordina, dinamitza, planifica i lidera programes i projectes educatius i formatius, grups, comunitats i institucions
- Assessora pedagògicament i legislativament en el marc educatiu formal, no formal i informal.
- Identifica, relaciona, planifica i gestiona necessitats i processos educatius, formatius, organitzatius i institucionals.
- Supervisa i analitza la qualitat pedagògica

FUNCIÓ ANALÍTICA

- Investiga i innova en educació i en pedagogia i fa propostes de millora
- Explora, analitza i diagnostica en processos educatius i formatius de persones, grups i/o comunitats, institucions i organitzacions.
- Dissenya, implementa i avalua programes i projectes

QUÈ GUIA L'EXERCICI PROFESSIONAL DEL PEDAGOG/A?

El CODI de DEONTOLOGIA⁴ un codi de conducta guiat per valors ètics que ateny el sentit de l'acció i la dignitat del destinatari de l'acció, que en el cas dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues són les persones, grups i comunitats. Un codi estructurat en sis àmbits que volen abastar el quefer de l'exercici professional:

- PRINCIPIS d'ordre ètic reconeguts en la nostra societat i basats en els drets universals.
- PROFESSIÓ que situa els deures en les accions més habituals.
- PERSONES on s'afirmen i comprometen els deures personals, posant les persones en el centre.
- PROFESSIONALS que acorden els deures que es deuen uns professionals als altres.
- ORGANITZACIONS tenir en compte l'encàrrec sense perjudici dels deures i l'ètica.
- SOCIETAT atès el valor que la professió té per la comunitat a la què ha d'escoltar.

² "Perfil Professional del Pedagóg" 12/11/2005 - Col·legi de Pedagogs de Catalunya i Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani

³ Millan, D.; Rajadell, N.; Aneas, A.; Graell, M.; Noguera, E.; Vilà, R. (Grup PRAXIS UB). "La societat a principis del segle XXI. Re-codificar la professió del pedagóg/a". Eix, juny 2014, núm. 8: pàg. 11. "INFORME SOBRE LES COMPETÈNCIES DEL GRAU DE PEDAGOGIA" – Elaborat pel Consell Social del Col·legi de Pedagogs de Catalunya i ratificat per la Junta de Govern 16-12-2017

⁴ Codi de Deontologia del Pedagóg/a <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=1759&c=28&sc=103&i=ca>

COM S'ESTRUCTURA EL COPEC?

L'estructura del COPEC⁵ en vocalies territorials⁶ i vocalies professionals permet participar, debatre, analitzar, crear coneixement i identificar l'exercici professional de la pedagogia arreu del territori català i en els tres contextos on se situa actualment el pedagog/a: EDUCATIU FORMAL, SOCIAL i EMPRESARIAL, perquè el fet educatiu es dona en tots els àmbits on interactuen, conviuen, es manifesten... les persones, els grups i les comunitats.

CONTEXT EDUCATIU FORMAL

Entenent aquest context pedagògic com el de l'educació infantil, l'educació obligatòria, post obligatòria i superior, orientació educativa i acadèmica, diversitat i inclusió, formació de formadors... i en general tot el que estigui relacionat amb pedagogia i educació reglada en totes les seves etapes, nivells i les especialitats pedagògiques que li donen suport.

A continuació detallen els espais d'intervenció tot i les limitacions:

SISTEMA EDUCATIU	1. Educació 0-6 2. Educació obligatòria i post-obligatòria 3. Educació superior 4. Diversitat i Inclusió 5. Orientació educativa, vocacional i acadèmica 6. Diagnòstic Pedagògic 7. Família i Escola 8. Mediació Escolar 9. Pedagogia Hospitalària 10. Serveis Educatius 11. Educació Local i Comunitària
FORMACIÓ	12. Formació d'Adults 13. Transició Escola-Treball 14. Formació de formadors 15. E-learning
TICS I MAS MÈDIA	16. Aplicacions i jocs educatius 17. Continguts i materials didàctics 18. Programes audiovisuals educatius 19. Educació digital: pantalles i xarxes socials

CONTEXT SOCIAL

S'entén aquest context des de la perspectiva pedagògica d'atenció a les persones dins dels àmbits socioeducatiu, sociolaboral i sociosanitari dels serveis socials especialitzats: infància i adolescència, persones en risc d'exclusió (drogodependències, disminució física, psíquica o sensorial, salut mental, mesures judicials, violència de gènere...), gent gran, cooperació i voluntariat, mediació, esport, lleure i oci, cultura...

Al marge de les característiques que acompanyen l'àmbit d'ATENCIÓ A LES PERSONES analitzat, el Pedagog/a i Psicopedagog/a Social està present i actua professionalment en diferents espais.

⁵ Programa de la V Junta de Govern 2018-2022, https://www.pedagogs.cat/doc/Programa-Candidatura_V%20JuntaGovern.pdf

⁶ COPEC-Tarragona, COPEC-Lleida, COPEC-Girona

ATENCIÓ A LES PERSONES	1. Infància, Adolescència i Família 2. Adopció i Acolliment 3. Gent Gran 4. Diversitat Funcional 5. Inserció Sociolaboral 6. Risc d'Exclusió 7. Abús i Violència
SALUT	8. Drogodependències i Addiccions 9. Salut Mental 10. Diversitat Psíquica 11. Educació del comportament 12. Educació per la Salut 13. Educació Emocional 14. Pedagogia del dol i de la cura 15. Pedagogia Terapèutica
SOCIOEDUCATIU I SOCIOCULTURAL	16. Joventut i Cultura 17. Lleure i Oci 18. Joc i Juguina 19. Educació Ambiental 20. Formació de monitors 21. Pedagogia de l'Esport 22. Creences i ètica
COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT	23. Voluntariat Social 24. Educació i Desenvolupament 25. Participació Comunitària 26. Aprenentatge Servei
JUSTÍCIA	27. Peritatge Pedagògic 28. Reinserció Social i Educativa 29. Justícia Juvenil 30. Serveis a la Comunitat
MEDIACIÓ	31. Familiar 32. Comunitària 33. Intercultural

CONTEXT EMPRESA

Comprèn l'àmbit de l'ocupació (orientació laboral i professional), recursos humans (selecció i promoció, prevenció riscos laborals, dinamització equips, qualitat, comunicació interna...), gestió del coneixement (transferència, qualitat, investigació, innovació) i formació (plans de carrera, in company, necessitats formatives, programes...) en les empreses. I dona suport a l'emprenedoria dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues.

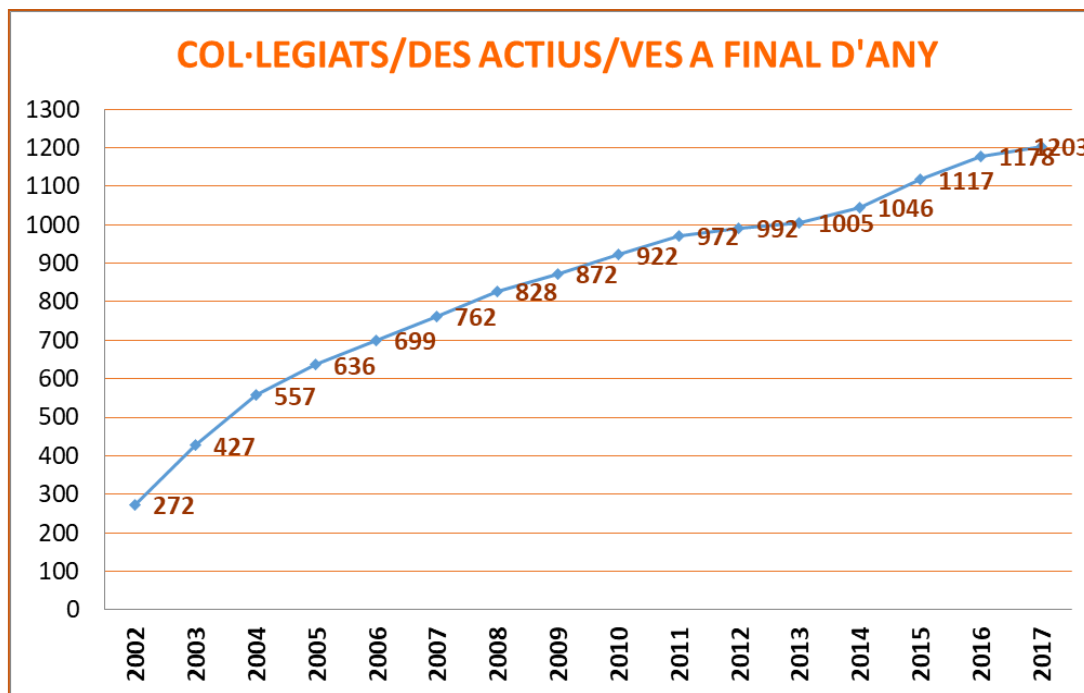
ORGANITZACIONS	1. Recursos Humans 2. Gestió i Transferència del Coneixement 3. Avaluació i Qualitat 4. Prevenció de Riscos Laborals 5. Conciliació i Igualtat 6. Responsabilitat Social 7. Mediació a l'Empresa
OCUPACIÓ	8. Orientació Professional 9. Inserció Laboral 10. Formació per l'Ocupació 11. Prospecció d'Empreses 12. Programes de Treball i Formació 13. Empresa i Emprenedoria
CONSULTORIA	14. Formació in Company 15. Formació Contínua 16. Gestió de la Formació 17. Gestió de Projectes 18. Estudis i Recerques 19. Assessorament i Qualitat Pedagògica 20. Community Manager

RELACIONS INSTITUCIONALS

- Entitats
 - Intercol·legial Catalana: Sectorial d'Acció social, Ensenyament i Humanitats
 - Fundació Jaume Bofill: projecte EDUCACIÓ 360
 - Federació de Moviments de Renovació Pedagògica: GT EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET
 - Associació de Mestres Rosa Sensat
 - Societat Catalana de Pedagogia
 - Fundació Josep Pallach (Girona)
 - ACIM: Associació Catalana per la Infància maltractada – GT
 - Associació Catalana de Dislèxia – Adaptació proves nivell competències a Secundària
 - Taula del Tercer Sector Social de Catalunya
 - Fundació Ser.Gi (Girona)
 - Fundació Josep Pallach (Girona)
 - Fundació Campus Arnau (Girona)
 - Dow (Lleida)
- Administració
 - Departament de Justícia: Centre de Mediació en Dret Privat de Catalunya. Comitè Assessor de la Mediació
 - Departament d'Ensenyament: Comissió d'Experts d'Atenció a la diversitat
 - Departament de Treball, Afers Socials i Famílies: Consell General de Serveis Socials, Comissió Funcional, Comitè Ètica, Consell Nacional contra la violència Masclista, Observatori dels Drets dels Infants,
 - Ajuntament de Barcelona: Consell Municipal de Benestar Social, Consell Assessor Municipal d'Universitats, Acord Barcelona Orienta, Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. Grup de Treball d'Envel·liment
 - Diputació de Barcelona: Àrea d'Atenció a les persones
 - Ajuntament de Tarragona: Servei de Promoció de la Salut – Àrea d'Atenció a les Persones
- Universitats
 - Universitat de Barcelona: Consell Assessor Facultat d'Educació. Comissió Acreditació Grau de Pedagogia. Jornades, Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia i Psicopedagogia.
 - Universitat Autònoma de Barcelona: Jornades, Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia i Psicopedagogia.
 - Universitat de Lleida: Seminaris i Ponències estudis de Psicopedagogia.
 - Universitat Rovira i Virgili: Consell Assessor Facultat Ciències de l'Educació i Psicologia, Jornades, Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia
 - Universitat de Girona: Jornades, Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia. Consell Assessor Màster Juventut i Societat i Projecte HEBE.
 - Universitat Nacional a Distància: Jornades, Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia
 - Universitat Ramon Llull (Blanquerna): Seminaris i Ponències estudis de Pedagogia i Psicopedagogia

OBSERVATORI DE PERFILS PROFESSIONALS⁷**EVOLUCIÓ COL·LEGIAL⁸**

El Col·legi de Pedagogos aquest 2017 ha fet 16 anys de la seva creació i durant la seva trajectòria ha mantingut un creixement discret però constant, el 2002 va arrencar amb 272 col·legiats/des i a data 31/12/2017 hi ha 1203 col·legiats/col·legiades, en la gràfica es pot apreciar aquesta progressió.

**EVOLUCIÓ DEL GRAU⁹.**

D'altra banda des del Col·legi de Pedagogos, es constata que les universitats catalanes que incorporen en la seva oferta els estudis de Grau de Pedagogia¹⁰, els tres últims cursos han mantingut la seva oferta de places.

CURS	UB	UAB	UDG	URV	TOTAL
2014-2015	240	75	60	40	415
2015-2016	240	75	60	40	415
2016-2017	240	75	60	40	415
2017-2018	240	75	60	40	415

A aquesta oferta de places de PEDAGOGIA, cal sumar-hi les de la Universitat Nacional a Distància en la què estan matriculats estudiants catalans.

Així mateix, els darrers cursos (2015 fins al 2018), les promocions que es graduen de PEDAGOGIA són de 300 pedagogs/gues per curs.

⁷ Observatori Perfils Professionals <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=1511&i=ca>

⁸ Font MEMÒRIA COPEC 2017 <http://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=136&i=ca>

⁹ ACCESNET: consulta en línia [<https://accenet.gencat.cat>]

¹⁰ UAB, UB, UDG i URV

INTERESSOS DELS COL·LEGIATS/COL·LEGIADES¹¹

Els interessos i expectatives dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues col·legiats, segons recull l'Observatori, se situen en diferents àmbits d'actuació professional, com es pot observar en el gràfic següent i que es detalla amb més concreció en la taula que li segueix:

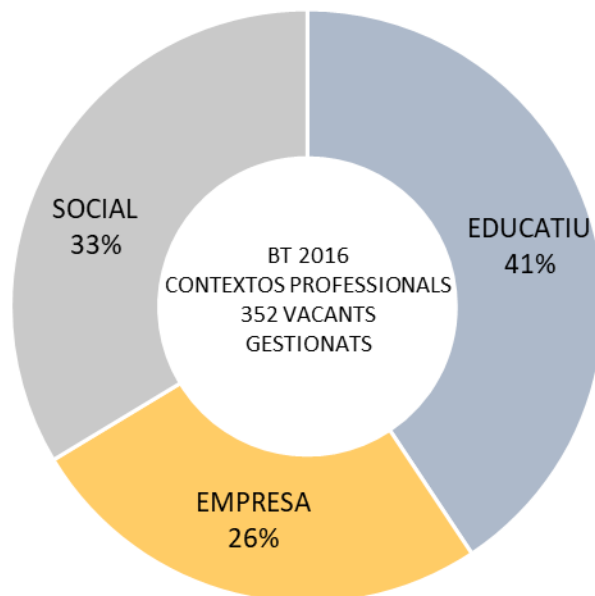
EXERCICI I/O INTERESSOS PROFESSIONALS DELS COL·LEGIATS/COL·LEGIADES			
ÀMBITS		SUBÀMBITS	
EDUCACIÓ	18%	Educació Obligatoria	50%
		Educació Postobligatòria	26%
		Educació Superior	10%
		Orientació educativa	13%
		Psicopedagogia i diagnòstic	1%
		Diversitat i Inclusió	1%
		Família i Escola	1%
FORMACIÓ	8%	Formació in company	49%
		Formació contínua	1%
		Formació de formadors	51%
		E-learning	1%
MEDIACIÓ	7%	Comunitària	25%
		Familiar	50%
		Intercultural	23%
		Educativa	1%
		Dret Privat	1%
		Empresarial/laboral	1%
JUSTÍCIA	3%	Peritatge pedagògic	26%
		Reinserció educativa i social	41%
		Juvenil	34%
SOCIAL	20%	Infància i Adolescència en risc	39%
		Adopció, postadopció i Acolliment	1%
		Gent Gran	14%
		Diversitat funcional (física i/o sensorial)	20%
		Risc Exclusió (joves, dones, nouvinguts...)	26%
		Atenció a les Famílies	1%
SALUT	13%	Aules hospitalàries	25%
		Trastorns conducta	16%
		Drogodependències	13%
		Salut Mental	26%
		Educació per la Salut	18%
		Educació per al dol	1%
		Terapèutica i teràpies alternatives	1%
ORGANITZACIONS	6%	Atenció infantil primerenca	1%
		Recursos humans	40%
		Gestió Formació	34%
		Gestió del coneixements i qualitat	16%
		Sistema de qualitat	1%
		Prevenició Riscos Laborals	10%
OCUPACIÓ	6%	Psicopedagogia a l'empresa	1%
		Orientació i inserció	49%
		Formació per l'Ocupació	32%
		Prospecció empreses	18%
SOCIOEDUCATIU - CULTURAL	11%	Programes de Treball i Formació	0%
		Joventut	24%
		Comunitari	16%
		Cultura	15%
		Lleure i Oci	26%
		Joc i Joguina	20%
COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT	3%	Educació Ambiental	1%
		Voluntariat Social	72%
		Educació i desenvolupament	28%
ESPORT	1%	Aprenentatge Servei	1%
		Programes esportius pedagògics	61%
TICS I MAS MEDIA	3%	Formació monitors	18%
		Aplicacions i jocs educatius	41%
		Community manager	1%
		Continguts i materials didàctics	57%
		Programes audiovisuals educatius	1%

¹¹ Font MEMÒRIA COPEC 2016 <http://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=136&i=ca>

BORSA DE TREBALL¹²

De les evidències recollides mitjançant l'Observatori del COPEC, es donen algunes dades de la Borsa de Treball del Col·legi de Pedagogs, única borsa de treball especialitzada per a pedagogs i pedagogues A Catalunya, en la que hi col·laboren 352 organitzacions públiques i privades¹³ i on s'han ofert 47 perfils¹⁴ diferents per als titulats en pedagogia i psicopedagogia segons les places següents:

	LLOCS DE TREBALL ¹⁵	NÚM. DE VACANTS ¹⁶
Convocatòries públiques	127	209
Ofertes privades	86	140
Voluntariat demandat	1	3
TOTAL	214	352



PERFIS PROFESSIONALS BORSA TREBALL 2016	VACANTS	PERFIS PROFESSIONALS BORSA TREBALL 2016	VACANTS
Coordinador/a de formació	9	Tècnic/a comunitari	5
Coordinador/a de projectes educatius	4	Tècnic/a d'assessorament pedagògic	2
Coordinador/a pedagògic	3	Tècnic/a d'educació	13
Coordinador/a programes	5	Tècnic/a d'educació mediambiental	5
Coordinador/a prog. d'orientació i inserció	2	Tècnic/a d'empresa	1
Coordinador/a programes pedagògics	2	Tècnic/a d'igualtat	2
Director/a Centre Ocupacional	1	Tècnic/a d'ocupació	31
Director/a Centres Residencials	1	Tècnic/a d'orientació i inserció laboral	9
Director/a R+I+D	1	Tècnic/a de cultura	8
Director/a Recursos Humans	1	Tècnic/a de formació	5
Director/a Serveis Socials	2	Tècnic/a de joventut	5
Formador/a	11	Tècnic/a de prospecció d'empreses	6
Investigador/a	3	Tècnic/a de Serveis Personals	3
Orientador/a educatiu/va	3	Tècnic/a en Mediació	40
Pedagog/a	19	Tècnic/a gestió del coneixement	1
Pedagog/a Casa d'Infants	3	Tècnic/a Prevenció Riscos Laboral	1
Pedagog/a Centre d'acollida	1	Tècnic/a projectes d'educació salut	2
Pedagog/a EAIA	9	Tècnic/a projectes escola bressol	2
Pedagog/a EVAMI	1	Tècnic/a projectes R+I+D	1
Pedagog/a o psicopedagog/a	11	Tècnic/a projectes socials	7
Pedagog/a o psicopedagog/a per. disminució	3	Tècnic/a Recursos Humans	6
Professor/a de secundària	84	Tutor/a transició Escola/Treball	5
Professor/a Educació Especial	1	Voluntariat	3
Professor/a universitari/ària	9		
TOTAL 352			

¹² Observatori Perfils Professionals <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=1511&i=ca>

¹³ Font MEMÒRIA COPEC 2016 <http://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=136&i=ca>

¹⁴ Detall en la MEMÒRIA COPEC 2016 <http://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=136&i=ca>

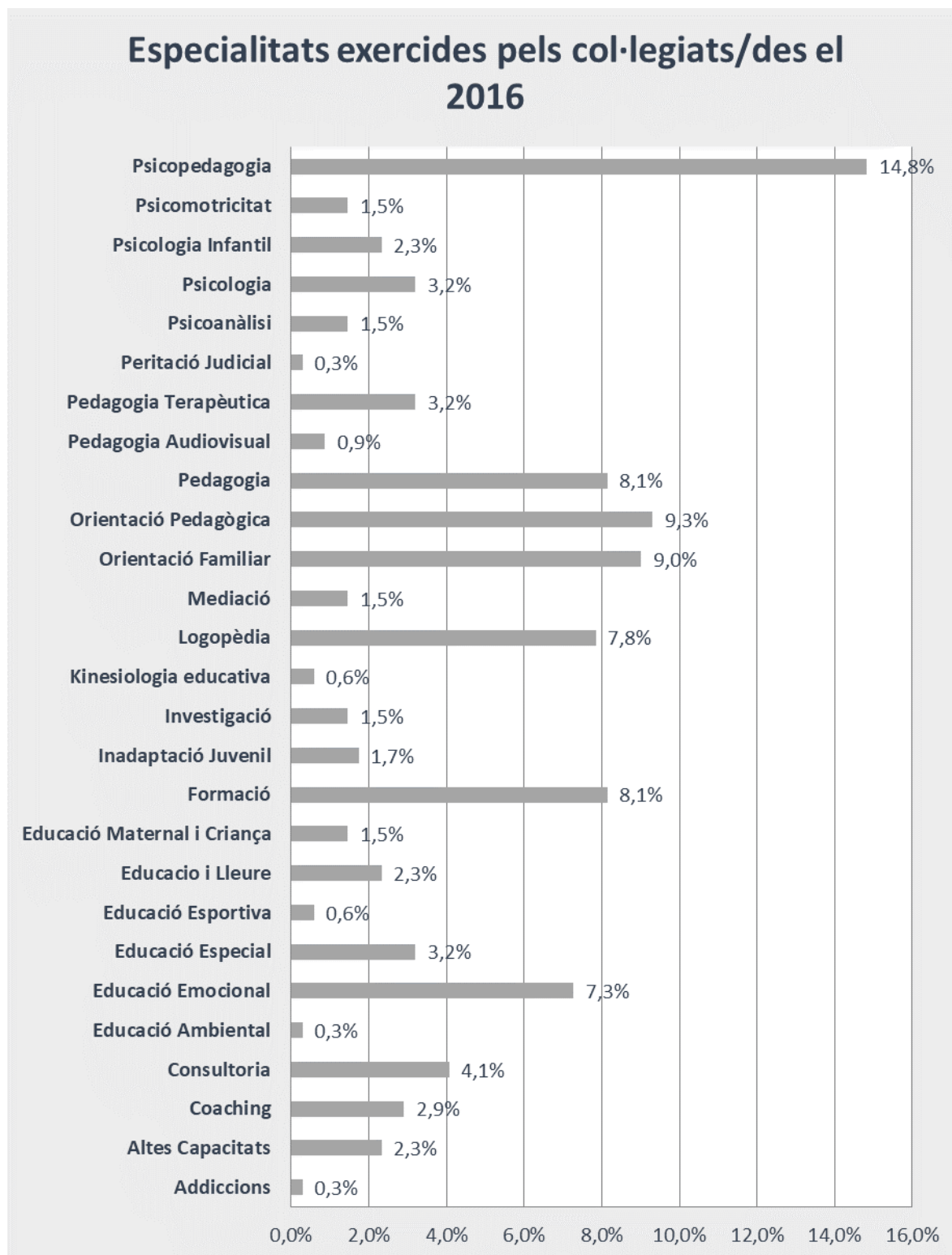
¹⁵ Fa referència a l'oferta de feina, voluntariat o convocatòria pública que s'ha ofert.

¹⁶ Fa referència a número de vacants de les ofertes de feina, voluntariat o convocatòries públiques que s'han ofert.

PROFESSIONALS PER COMPTE PRÒPIA¹⁷

On es recull mitjançant el Directori de Professionals d'especialitats pedagògiques i psicopedagògiques que agrupa l'activitat professional dels col·legiats i col·legiades, ja sigui com a responsables o formant equip amb d'altres professionals.

A 31/12/2016 un total de 109 col·legiats/des han informat la seva activitat professional, de la que es recullen fins a un màxim de 4 especialitats relacionades amb el seu àmbit d'expertesa, que s'han agrupat en 27 especialitats, segons el detall de la gràfica següent:



¹⁷ Font MEMÒRIA COPEC 2016 <http://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=136&i=ca>

VOCALIES TERRITORIALS¹⁸

L'organització geogràfica del COPEC està estructurada en vocalies territorials, per garantir la representativitat com a Col·legi Professional a tot el territori català. La Seu Social és Barcelona, on està la Secretaria Tècnica, des d'on es treballa de manera transversal, amb l'objectiu de descentralitzar l'activitat col·legial, és així com hi ha seu a COPEC-TARRAGONA, a COPEC-GIRONA i a COPEC-LLEIDA.

Les vocalies territorials es relacionen amb institucions, públiques i privades, vinculades a la Pedagogia i la Psicopedagogia i/o amb les seves àrees de coneixement, del seu territori, per donar a conèixer el Col·legi i les seves activitats col·laborant amb la difusió i promoció de la professió.

COPEC BARCELONA (Seu Social i Secretaria Tècnica)
Av. Mistral, 20bis, 08015 Barcelona
copec@pedagogs.cat

Horari hivern (12 setembre a 22 juny): Dilluns a dijous: 10 a 14 i 16 a 20h.
Divendres: 9 a 15h.
Horari estiu (23 juny a 10 setembre): Dilluns a divendres: 9 a 15h.

COPEC TARRAGONA
Rambla Nova, 12, 1. 2. - 43004 Tarragona
copec.tarragona@pedagogs.cat

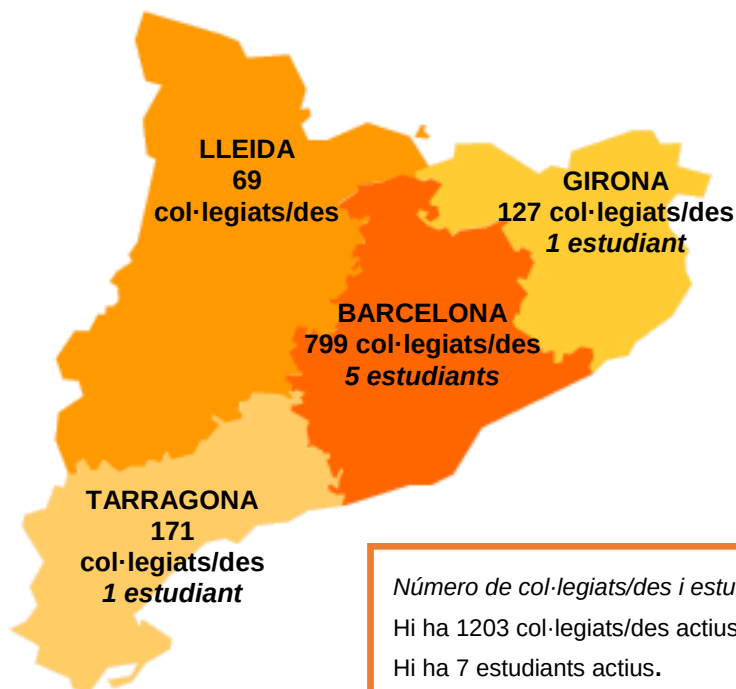
Horari hivern (12 setembre a 22 juny):
Atenció presencial DIJOUS: 15:30 a 18:30h.
Horari estiu (23 juny a 10 setembre):
Atenció des de Secretaria Tècnica a Barcelona

COPEC-GIRONA
C/ Ibèria, 4 -17005 Girona
copec.girona@pedagogs.cat

Horari hivern (12 setembre a 22 juny):
Atenció presencial DIMARTS: 15:30 a 18:30h.
Horari estiu (23 juny a 10 setembre):
Atenció des de Secretaria Tècnica a Barcelona

COPEC-LLEIDA
Rambla de Ferran, 32 -25007 Lleida
copec.lleida@pedagogs.cat

Horari hivern (12 setembre a 22 juny):
Atenció presencial DIMECRES: 15:30 a 18:30h.
Horari estiu (23 juny a 10 setembre):
Atenció des de Secretaria Tècnica a Barcelona

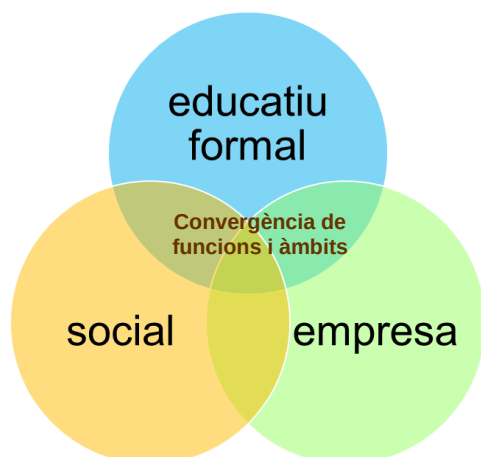


Número de col·legiats/des i estudiants afiliats/des en tot el territori català, a 31/12/2017:
Hi ha 1203 col·legiats/des actius dels quals 37, són de fora de Catalunya.
Hi ha 7 estudiants actius.

¹⁸ Font: Memòria COPEC 2017

VOCALIES PROFESSIONALS¹⁹

Les VOCALIES PROFESSIONALS del COPEC s'estructuren al voltant de 3 contextos:



El seu objectiu és esdevenir espais professionals amb una visió global dels diferents àmbits d'actuació de la pedagogia i la psicopedagogia.

Els/les VOCALS, en són els responsables i ostenten la representació institucional de la seva àrea de coneixement.

VOCALIES PROFESSIONALS	VOCAL	OBJECTIUS
Vocalia de Pedagogia i Escola	Joan Gamero	• Atendre les necessitats al voltant de l'escola, oferint suport als col·legiats i col·legiades en qualsevol aspecte d'aquest àmbit. • Participar i supervisar la normativa educativa catalana i espanyola respecte a possibles desajustos o implicacions negatives en la seva posada en pràctica. • Representar al COPEC en tots aquells actes i consells en què participa, on la Vocalia sigui necessària.
Vocalia de Pedagogia Social	Pilar Morral	• Donar visibilitat al COPEC en el context social: el més ampli i que engloba: serveis socials, salut, mediació i justícia, oci i lleure, cultura i comunitat... • Participar i contribuir en els fòrums de l'administració pública i les entitats privades, aportant coneixement propis. • Promoure l'intercanvi, la col·laboració i el debat professional amb la finalitat d'impulsar la creació de coneixement en aquest àmbit professional.
Vocalia de Pedagogia i Empresa	Conxi Reig	• Dinamitzar les funcions del pedagog/a i psicopedagog/a dins l'àmbit de l'empresa. • Coordinar diferents activitats i projectes dins el món empresarial. • Promoure i mantenir col·laboració amb empreses d'àmbit públic i privat. • Mantenir un espai de trobada, per tal de poder donar recursos i eines al pedagog/a i psicopedagog/a que vulgui emprendre. • Promoure serveis dins l'àmbit de l'empresa, mitjançant convenis amb diferents entitats i organitzacions.

¹⁹ Font: Programa de la V Junta de Govern 2018-2022, https://www.pedagogs.cat/doc/Programa-Candidatura_V%20JuntaGovern.pdf

GRUPS DE RECERCA²⁰

Els GRUPS DE RECERCA del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, s'organitzen per especialitats professionals, esdevenint espais de reflexió, investigació, innovació i promoció professional de la pedagogia i psicopedagogia.

Estan coordinats per col·legiades i col·legiats que, de forma voluntària i desinteressada, dinamitzen la participació i impulsen els Grups de Recerca, amb la direcció de la Doctora M. Victòria Gómez Serés.

Estan formats per col·legiats/des i estudiants afiliats/des que reforcen la projecció professional i la motivació per compartir, intercanviar experiències i generar coneixement en camp professional de la pedagogia i psicopedagogia.

Són espais de participació col·legial per excel·lència. Tenen per finalitat promoure projectes, estudis, articles, actes, representacions i, quan convé, reivindicacions.

Els Grups de Recerca del COPEC són molt dinàmics i estan en constant canvi, en funció dels interessos dels/ de les participants i llurs projectes.

PARTICIPACIÓ DELS COL·LEGIATS/DES EN ELS GRUPS DE RECERCA COPEC



²⁰ Font: Programa de la V Junta de Govern 2018-2022, https://www.pedagogs.cat/doc/Programa-Candidatura_V%20JuntaGovern.pdf

LA VEU DEL COPEC²¹

Alguns dels documents que ha elaborat el Col·legi de Pedagogs en defensa de la pedagogia i de l'educació, alguns en forma de nota de premsa, altres de suport al Departaments, posicionaments, manifestos i reivindicacions, que constaten la inquietud del COPEC envers l'educació i envers el rol del pedagog/a en el context escolar, social i de les organitzacions.

DOCUMENTS:

2004	MANIFEST SOBRE MALTRACTAMENTS A LA GENT GRAN
2005	PROPOSTES AL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
2007	PROPOSTA SOBRE ELS DEPARTAMENTS D'ORIENTACIÓ EN EL MARC DE LA LOE
2007	MANIFEST SOBRE EL GRAU DE PEDAGOGIA
2007	PROPOSTA SOBRE EL DESPLEGAMENT DEL PROFESSORAT DE LA LOE
2008	MANIFEST DE SUPORT PER LA UNIVERSALITZACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL A CATALUNYA
2008	CONSIDERACIONS I REFLEXIONS DEL COPEC A LA FUTURA LEC
2009	MANIFEST DE REBUIG A LA VIOLÈNCIA
2012	POSICIONAMENT DEL COPEC DAVANT DE L'AVANTPROJECTE DE LOMCE
2012	SUPORT A LA RESOLUCIÓ DEL PARLAMENT DE CATALUNYA
2012	DEFENSA POLÍTQUES ACTIVES D'Ocupació
2012	MANIFIEST DEL COPEC: JA N' HI HA PROU !
2012	SUPORT A LA CONSELLERA D'ENSENYAMENT ENFRONT L'AVANTPROJECTE LOMCE
2012	DAVANT L'IMPAGAMENT A ENTITATS SOCIALS
2013	PUNTS BÀSICS PER UNA ESCOLA CATALANA, LAICA I AMB QUALITAT PEDAGÒGICA
2013	APORTACIÓ INSTITUCIONAL AL DEBAT DE LA XXIII JORNADA DE REFLEXIÓ DEL CONCESCAT: "JOVENTUT I EDUCACIÓ EN L'ERA DE LA GLOBALITZACIÓ"
2014	NOU CURS ESCOLAR, VELLES REIVINDICACIONS
2014	PERQUÈ EL COPEC HAURIA DE FORMAR PART DEL CONSELL ESCOLAR
2014	APORTACIÓ INSTITUCIONAL AL DEBAT DE LA XXIII JORNADA DE REFLEXIÓ DEL CONCESCAT: "LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENENTATGE"
2015	EL COPEC UN VALOR AFEGIT AL CONSELL SUPERIOR D'AVUACIÓ
2015	VALORACIÓ SOBRE EL CURRÍCULUM DE SECUNDÀRIA APROVAT EL 26/12/2014
2015	EL COPEC I LA RESOLUCIÓ 11-2-2015 SOBRE EL CURRÍCULUM DE RELIGIÓ A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA
2015	FEM DEURES AQUEST ESTIU?
2015	UN CURS QUE COMENÇA AMB MOLTES INCERTESES
2016	REFLEXIONS SOBRE ASSETJAMENT I ABUSOS EN L'ENTORN ESCOLAR
2016	APORTACIONS PEDAGÒGIQUES SOBRE DEURES ESCOLARS A L'ESTIU
2016	"BON ESTIU! O... BON ESTIU?" REFLEXIONS PEDAGÒGIQUES SOBRE INFÀNCIA I PERÍODE ESTIVAL
2017	APORTACIÓ INSTITUCIONAL "ARAESDEMA" DE CONCESCAT
2017	COPEC EN DEFENSA DE LES ESCOLES CATALANES I DELS SEUS DOCENTS
2018	COMUNICAT "BIAIXOS DE LES VISIONS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓ EN INFÀNCIA"
2018	AGOST, NO TANCA PER VACANCES! L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE PER A TOTHOM
2018	LLICENCIATS EN PEDAGOGIA I PSICOPEDAGOGIA AFECTATS PER L'1/10/2009
2018	INICIEM EL CURS DEMANANT RESPECTE PER L'ESCOLA CATALANA I LLURS DOCENTS

²¹ <https://www.pedagogs.cat/subcat.asp?c=28&sc=104&i=ca>

DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS

Documents professionalitzadors del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, mitjançant les òrgans de govern i participació col·legial. Documents elaborats a partir de l'anàlisi, debat, fonts contrastades que doten d'identitat i de rigor a la professió pedagògica i als professionals de la pedagogia i la psicopedagogia.

2013	Codi de Deontologia del Pedagóg/a i Psicopedagóg/a (revisió i actualització CD 2006)	Comissió de Deontologia del Col·legi de Pedagogs de Catalunya
2016	El Pedagóg/a i Psicopedagóg/a en l'àmbit social	Grup de Recerca de Pedagogia Social del Col·legi de Pedagogs de Catalunya
2017	Declaració Social per la Pedagogia	Societat Catalana de Pedagogia i Col·legi de Pedagogs de Catalunya
2017	El professional de la pedagogia i la psicopedagogia	Junta de Govern del Col·legi de Pedagogs de Catalunya
2017	Informe Competències Grau de Pedagogia (a partir plans d'estudis del grau)	Consell Social del Col·legi de Pedagogs de Catalunya
2018	Programa Junta de Govern 2018-2022	Junta de Govern del Col·legi de Pedagogs de Catalunya

COL·LE
GI DE PE
DAGOGS
DE CATA
LUNYA