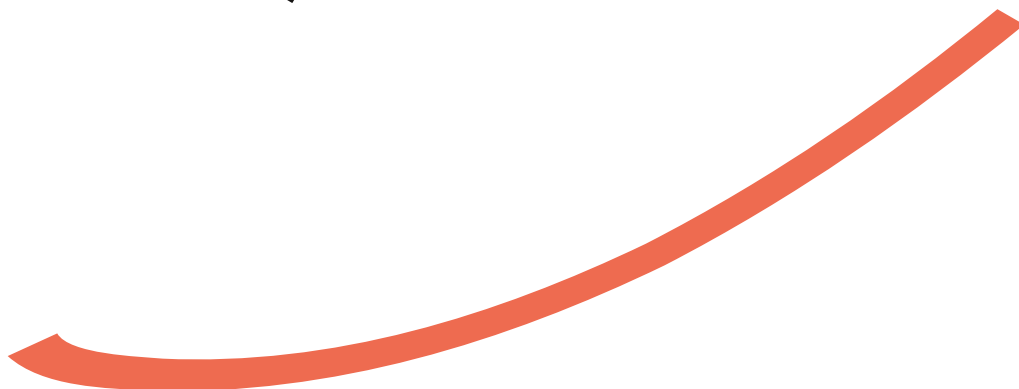


ENTREVISTA SR. JORDI MONÉS I PUJOL-BUSQUETS



El passat 27 de setembre Carme Lloreta i Marisa García, en representació del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, entrevisten a Jordi Monés i Pujol-Busquets, en el seu domicili del centre de Badalona.

El Sr. Jordi Monés (Badalona, 22 de setembre de 1928), és pioner en el camp de la Història de l'Educació als Països Catalans i a l'Estat espanyol i cofundador de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua catalana.

Amb aquesta entrevista es vol conèixer la vessant humana i pedagògica, de qui, sense ser pedagog, ha fet una gran contribució a la pedagogia, al llarg de la seva trajectòria vital i professional.

Carme Lloreta i Oliva
Col·legida núm 732
Vocal de Salut i Pedagogia Social

Maria García González
Col·legiada núm 1136
Grup de Treball de Salut, Terapèutica i Qualitat de Vida

Badalona, 27 de setembre de 2011

C.LL: En conèixer la seva trajectòria en el camp de la Pedagogia, com a historiador, escriptor i professor a l'ICE, primer i després a la Universitat Autònoma de Barcelona, per mitjà de la nostra col·legiada, Marisa Garcia, venim com a delegació del Col·legi de Pedagogs de Catalunya a proposar-li el nomenament de Col·legiat d'Honor del nostre Col·legi Professional.

El dia 14 de novembre, serà un dia important per la nostra institució. Celebrarem el 10è aniversari de la Llei de creació del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, dia en què ens agradaria poder fer-li aquest reconeixement.

J.M: En primer lloc, moltes gràcies per la distinció. Estic molt content. Què voleu que faci, un parlament?

C.LL: Doncs sí, un petit discurs, explicant una mica la seva trajectòria professional.

J.M: La meva trajectòria és molt llarga. Potser serà una mica pesat.

C.LL: Si ens en vol fer cinc cèntims ara?

J.M: Durant la guerra civil vaig estudiar a l'Escola Catalana de Badalona, i més endavant vaig cursar Enginyeria Tècnica Química a l'Escola Industrial de Terrassa.

C.LL: Vostè va tenir la sort d'estudiar en català, de cursar els seus primers estudis en una escola catalana.

J.M: Sí, a l'Escola Catalana de Badalona el català era la llengua vehicular, i a més, hi havia coeducació. Convivíem amb plena normalitat nens i nenes.

Bé, això es va acabar aviat, el 1939 va deixar d'haver-hi coeducació, i, a més, l'ensenyament s'havia de fer en castellà. Tot i que, a la nostra escola, mestres i alumnes érem tots catalans, seguíem parlant i jugant al pati, és clar, en català.

C.LL: Vostè que se sent més químic, historiador o escriptor?

J.M: Químic no gaire, era la meva professió i havia de treballar per poder tenir un sou fix i viure. No va ser fins el 1979, als 51 anys, quan em vaig poder dedicar a la recerca, a la docència i a escriure.

M: Com va començar a aficionar-se per la Història de la Pedagogia?

J.M: A causa d'una malaltia. Vaig tenir una afecció pulmonar als 29 anys i el metge em va dir que hauria d'estar sis mesos fent repòs al llit.

Un amic, l'Albert Ballesteros, havia escrit a la UNESCO demanant informació sobre educació. Com que va ser el primer català i espanyol en aquella època que enviava un escrit demanant informació, li van enviar un carregament de capses plenes de llibres sobre educació.

Me les va regalar perquè jo, a l'estar malalt, tenia temps de llegir. Els vaig llegir l'un darrera l'altre i aquí va començar tot. Em vaig interessar fonamentalment per la Sociologia de l'Educació i després vaig derivar cap a la Història de l'Educació, centrada principalment a Catalunya

M: I es va casar amb la Maria Teresa Giné, la seva dona.

J.M: Si, ella és mestra. És una de les fundadores de l'Escola Gitanjali de Badalona. Tenim una filla.

Des de principis dels anys seixanta em vaig dedicar a la recerca de la Història de l'Educació. Vaig estudiar la història de l'educació des de diversos vessants: pedagogia, política educativa, pensament educatiu, sociologia de l'educació . . .

L'any 1968 es va celebrar l'any Fabra, en motiu del Centenari del seu naixement i el vint-i-cinquè de la seva mort. Juntament amb en Miquel Mas i en Josep Serra vam organitzar a Badalona un acte d'homenatge a Pompeu Fabra. Havia viscut a Badalona des del 1912 fins a la seva marxa a l'exili, l'any 1939. Va ser un dels actes emblemàtics d'aquesta efemèrides.

M.T: El 1973, juntament amb un grup de joves universitaris, van fundar el "Seminari d'Història de l'Ensenyament", que amb els seus treballs van esdevenir un referent històric a l'inquiet moviment català de renovació pedagògica.

El "Seminari d'Història de l'Ensenyament" l'any 1983 es va convertir en la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Del 1995 fins l'any 2005 en va ser president. El 2005 va ser nomenat President Honorari. L'any 2000 la Societat, es convertí en una de les filials de l'Institut d'Estudis Catalans

També des del 1979 va participar en la major part dels Congressos internacionals d'Història de l'Educació organitzats per la "ISCHE International Standing Conference for the History of Education", i jo l'acompanyava. L'últim que hi va participar va ser el 2004, a Ginebra.

L'any 1992 en Jordi va ser un dels vicepresidents i ponent del 14è Congrés Internacional de la ISCHE a Barcelona, on es va debatre el tema "Educació, activitats físiques i esport en una perspectiva històrica".

També participà a congressos nacionals, destacant-ne la seva continuada presència en les "Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans", des de la primera celebrada el 1977 a Barcelona. Sovint ha format part del Comitè Organitzador. També ha intervingut en congressos, simposis, etc., arreu de l'Estat.

Llibres i publicacions :

Relació dels seus llibres i publicacions més destacats, començant per la primera publicació.

- *Problemes polítics de l'ensenyament*. Barcelona. Editorial Nova Terra. 1966, 155 pàg.(fa referència a Catalunya)
- *La enseñanza problema político*. Barcelona. Editorial Nova Terra, 1967, 204 pàg. (Es tracta d'un llibre de caràcter global).
- *A l'avantguarda de l'educació. Experiències pedagògiques 1900-1938*, diversos autors. Departament d'activitats culturals de la E.T.S.I.I.B, 1972, 155 pàg.
- *El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1833-1938)*. Barcelona, Edicions de La Magrana, 1977, 420 pàg.
- *Ferrer Guardia y la pedagogía libertaria. Elementos para un debate*. juntament amb Luís Miguel Lázaro i Pere Solà. Barcelona, Icaria, 1977, 164 pàg.
- *Escola única-unificada. Passat, present i perspectives*. amb en Jaume Carbonell. Barcelona. Editorial/Laia, 1978, 405 pàg.
- *L'escola a Catalunya sota el franquisme. Barcelona*, Rosa Sensat-Edicions 62, 1981, 396 pàg.
- *Els primers quinze anys de Rosa Sensat. Barcelona*, Rosa Sensat-Edicions 62, 1981, 293 pàg.
- *La llengua a l'escola 1714-1938*. Barcelona. Editorial Barcanova S.A., 1984, 285 pàg.
- *Resum d'Història de Badalona*. Ajuntament de Badalona, 1984, pàg. 29-63. (Juntament amb Pepita Padrós i Ramon Sagués, dibuixos d'en Josep Surroca).
- " Estudio crítico y bibliográfico sobre la obra de Decroly" *En torno a Decroly*. Ministerio de Educación y Ciencia editorial, 1985, pàg. 9-69.
- *Els masos de Sant Joan de les Abadesses. Des del segle X fins els nostres dies*. Canelles editor, 1985, 420 pàg. (Il·lustracions de Josep Surroca)
- *L'obra educativa de la Junta de Comerç 1769-1851*. Barcelona. Cambra de Comerç Industria i Navegació, 1987, 355 pàg.
- *Diccionari abreujat d'educació*. Barcelona. Graó editorial. Col·lecció Guix, 1987, 85 pàg.
- " Los modelos pedagógicos" . *Volum II. La escuela*. Direcció Genoveva Sastre. *Enciclopedia Práctica de Educación*. Barcelona. Editorial Planeta, 1988, pàg. 9-101.
- " Algunas reflexiones sobre el ideario escolar y la proyección educativa de los ilustrados españoles" . *Simposium sobre educación e ilustración. Dos siglos de reformas en la enseñanza* Ministerio de Educación y Ciencia, 1988, pàg. 101-142.
- *Les escoles professionals municipals. 1890-1990*. Ajuntament de Barcelona, Col·lecció Centenaris 3, 1990, 163 pàg.
- " La Ley General de Educación . Los cambios que supone en la esfera de la Administración". *La Ley General de Educación. Veinte años después*. Revista de Educación. Número extraordinario 1992. Ministerio de Educación y Ciencia, pàg. 131-192.

- *Passat i present de l'educació física a Barcelona* (diversos autors). Ajuntament de Barcelona, 1997, 297 pàg.
- *L'Escola Normal de Barcelona 1845-1972*. Universitat de Barcelona. Servei de Publicacions, 2000, 575 pàg.
- *L'Escola Gitanjali. Els primer quaranta anys.1962-2002*. Barcelona. Promoció i Gestió editorial, 2002, 196 pàg.
- *Formació professional i desenvolupament econòmic i social català (1714-1939)*. Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. IEC., 2005, 379 pàg.
- *La educación en el siglo XX*. Coordinador i participant. Praxis. Grupo Wolters Kruwer España S.A., 2006, 217 pàg.
- *Pedagogia política i transformació social en el context de la fundació de l'IEC*. Coordinador i participant. Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, IEC, 2008, 325 pàg.
- *El pensament escolar a Catalunya 1764-1845*. Societat Catalana de Pedagogia, IEC, 2009, 119 pàg.
- *La Pedagogia Catalana al segle XX. Els seus referents*. Pagès editors-IEC., 2011, 575 pàg.

El total de treballs publicats amb inclusió de participacions en congressos, articles en revistes especialitzades, entrades a enciclopèdies, etc., se situa al voltant de 200. Destacaríem els estudis sobre l'obra de Condorcet, Johann H. Pestalozzi, Herbert Spencer, Francisco Ferrer Guardia, Francisco Giner de los Ríos, Maria Montessori, Ovide Decroly, Rosa Sensat, Félix Martí Alpera, Alexandre Galí, Eladi Homs, Artur Martorell, Célestin Freinet, Jean Piaget . . .



Entrevista realitzada pel Col·legi de Pedagogs de Catalunya.
El contingut pot ser reproduït, citant-ne l'origen i l'autoria.