

SEMINARI

Orientació Professional i eines per la recerca de feina



Barcelona , 28 de maig de 2007

Orientació professional i eines per la recerca de feina

Rosa Rodríguez Gascons

28/05/07

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

QUÈ ÉS L'ORIENTACIÓ ?

L'orientació consisteix en **un conjunt d'activitats** que permeten a les persones **de qualsevol edat**, en qualsevol moment de la seva vida, **identificar les seves competències, capacitats i interessos**, per tal de **prendre decisions** relatives a la seva educació, la formació i l'ocupació, i així **gestionar activament el seu projecte** de vida personal i professional.

Resolució Europea del 27 de maig de 2004

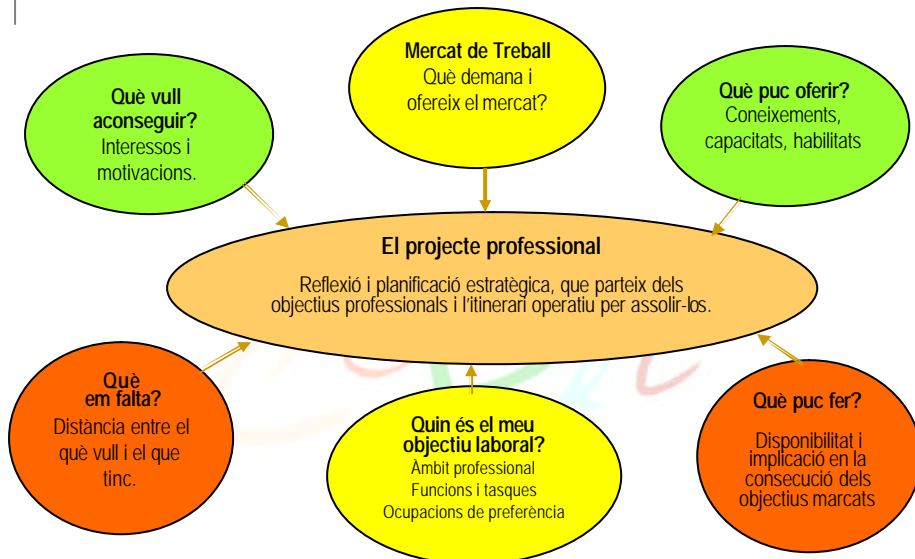
COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

FASES DEL PROCÉS D'ORIENTACIÓ

1. El projecte professional
2. Autodiagnosi personal
3. Objectiu professional
4. Anàlisi de l'ocupabilitat
5. Planificació i temporització
6. Un àmbit per analitzar
7. Bibliografia

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

1- PROJECTE PROFESSIONAL

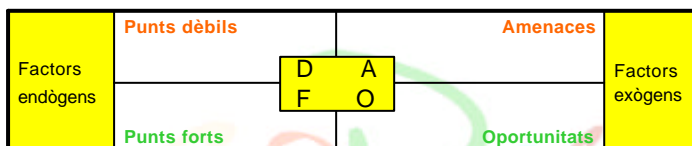


COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

2- AUTODIAGNOSI PERSONAL

Identificació de la trajectòria formativa i professional

- Anàlisi de les característiques internes: Punts forts i Punts dèbils
- Anàlisi de les característiques externes: Oportunitats i Amenaces



Valoració dels factors

- Interns subjectes a modificació per la persona
- Externs que depenen de l'entorn i difícilment modificables per la persona

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

3- OBJECTIU PROFESSIONAL

Deixar volar la imaginació...

1. **Pensar què ens veiem fent:**
 - D'aquí a 6 mesos
 - D'aquí a 2 anys
 - D'aquí a 5 anys
2. **On ho estarem fent:**
 - Àmbit d'intervenció
 - Subàmbit i/o subàmbits
 - Ocupació/ocupacions
3. **Com ho estarem fent:**
 - Funcions
 - Tasques

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

LES FUNCIONS DEL PEDAGOG/A I DEL PSICOPEDAGOG/A

- Direcció i organització
- Observació i anàlisi
- Intervenció i avaluació
- Orientació i tutorització
- Investigació i innovació

Recomanable la lectura de la ponència, referència a la bibliografia del Dr. Jordi Riera sobre la tasca del pedagog/a i psicopedagog/a.

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

LES COMPETÈNCIES

Les noves formes d'organització del treball demanda el desenvolupament de competències a tres nivells:

- **Tècniques**: són específiques i associades a les tasques a desenvolupar.
- **Transversals** (o socials): és una actitud envers el saber fer, saber ser i saber estar.
- **Bàsiques**: aptituds bàsiques necessàries pel desenvolupament de les funcions (tics, idiomes...)

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

1. EDUCACIÓ NO REGLADA
2. EDUCACIÓ REGLADA
3. ESPORT
4. JUSTÍCIA
5. MEDIACIÓ
6. NOVES TECNOLOGIES I MITJANS DE COMUNICACIÓ I/O AUDIOVISUALS
7. ORGANITZACIONS
8. PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ
9. SALUT
10. SERVEIS PERSONALS
11. SOCIOCULTURAL I SOCIOEDUCATIU

OCUPACIONS RELACIONADES

<http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=236&c=3&sc=16&i=ca>

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

4- ANÀLISI DE L'OCUPABILITAT

Elaborar un quadre per ordre de preferència

Ocupació 1	Tècnic/a en Recursos Humans
Ocupació 2	Tècnic/a Selecció de Personal
Ocupació 3	Coordinador/a Formació
Ocupació 4	Formador de formadors àmbit Recursos Humans
Ocupació 5	Professor/a Cicles Formatius Grau mitjà

Quantes més ocupacions, més dificultat per analitzar-les

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

4- ANÀLISI DE L'OCUPABILITAT (II)

Analitzar cadascuna de les ocupacions de preferència

OCUPABILITAT FUNCIONAL (factors objectius)	Perfil exigible Requisits d'accés a l'ocupació	Perfil disponible El que disposes en relació al què es demana	Balanç de competències Diferència entre ambdós perfils
Formació			
Experiència			
Competències bàsiques			
Competències transversals			
Competències tècniques			
DISPONIBILITAT (factors subjectius)	Condicions	Disponibilitat	Balanç disponibilitat
Tipus de contracte			
Remuneració econòmica			
Àmbit geogràfic			
Jornada i horari de la feina			

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Valoració de l'anàlisi d'ocupabilitat

Idoneïtat per l'ocupació, grau d'adequació a l'ocupació

És assolible?

- **SI** → **Elaboració del Projecte Professional**
- **NO** → Nova formulació dels objectius professionals

A partir d'aquesta anàlisi es podrà valorar la distància entre

- **Perfil exigible** i **perfil disponible** i si la diferència és assolible
- Comparació de la **disponibilitat** i les **condicions de treball** per saber si es pot accedir a elles o no

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

5- PLANIFICACIÓ I TEMPORITZACIÓ

Itinerari formatiu

Inici	Planing formació	Final
Octubre 03	UB – Llicenciatura pedagogia	Juliol 07
Octubre 06	EOI – anglès (accés al 3r nivell)	Juny 08
Gener 07	Curs ofimàtica avançada	Juny 07
Octubre 07	Postgrau Recursos Humans a les Organitzacions	Juny 08

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

5- PLANIFICACIÓ I TEMPORITZACIÓ (II)

Itinerari ocupacional

Inici	Planing recerca de feina	Final
Octubre 06	Fer un llistat d'organitzacions que siguin susceptibles d'oferir les feines que es cerquen: Administracions públiques, entitats acadèmiques, ONGs, etc	Novembre 06
Novembre 06	Autocandidatures a les organitzacions seleccionades	Desembre 06
Gener 07	Respondre a les convocatòries, borses de treball i ofertes de feines relacionades amb RRHH	Abril 07
Febrer 07	Seguiment autocandidatures	Març 07

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Estratègies per a la recerca de feina

- Identificar els **canals de recerca** de feina d'accés l'ocupació/ons.
- Conèixer i preparar les **eines de recerca de feina**:
 - Cartes de presentació i autocandidatura
 - CV: en funció de l'oferta
 - Fitxa seguiment candidatures
- Conèixer el **procés de reclutament**:
- Saber quin és el **procés de selecció** de les ocupacions de preferència.
 - Proves: professional, psicotècnics
 - Entrevista
 - Concurs de mèrits
- **Seguiment i avaluació** de les accions realitzades

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Revisió i avaluació del projecte professional

- És un **projecte al llarg de tota la vida**
- Acompanyarà la **trajectòria formativa i professional**
- Cal adaptar-lo als canvis per:
 - **Circumstàncies personals**: emancipació, aparellament, naixement de fills, ...
 - **Circumstàncies del mercat de treball**: ocupacions que s'extingeixen, ocupacions que emergeixen, noves formes de treball, noves competències.

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

6- UN ÀMBIT PER ANALITZAR

SOCIOCULTURAL I SOCIOEDUCATIU

Funcions associades

- **Organitzativa, innovació, disseny i producció**
 - Ocupacions relacionades amb la direcció i coordinació de centres i institucions
 - Ocupacions relacionades amb el disseny, producció, implementació i avaluació programes socioeducatius i socioculturals.
 - Ocupacions relacionades amb la gestió de la qualitat
 - Ocupacions relacionades amb l'assessorament i gestió de Recursos Humans.
- **Formació professionals activitats socioeducatives**
 - Ocupacions relacionades amb la gestió de la formació de professionals
 - Ocupacions relacionades amb la formació de professionals àrees d'activitats de lleure, socioculturals i socioeducatives.
- **Analítica, d'investigació, diagnòstica i avaluativa**
 - Ocupacions relacionades el disseny, implementació i avaluació de programes i materials pedagògics.

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Canals de recerca de feina

SOCIOCULTURAL I SOCIOEDUCATIU

- **Entitats del tercer sector** : organitzacions no governamentals, fundacions, associacions...
- **Administració pública local** : Educació, Dinamització socioeducativa, Joventut, Cultura...
- **Gabinets psicopedagògics** : reforç escolar, dificultats en processos d'aprenentatge.
- **Obres socials d'empreses privades**, d'acord amb la Responsabilitat Social Corporativa: Caixes d'estalvi, empreses d'àmbit estatal (Telefònica...)
- **Empreses de serveis socioeducatius**

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

7- BIBLIOGRAFIA

- GÓMEZ I UBIERGO, M. (2004) *La Inserció Laboral per Competències*. Dossier de curs. Associació de Professionals de la Inserció Laboral de Catalunya. Barcelona
- GÓMEZ I UBIERGO, M (2005) Ponència "El portafoli de Projecte Professional: una eina per l'avaluació de competències" en les X JORNADES ELS NOUS REPTES DE L'ORIENTACIÓ (23 i 24/11/05) de la Associació Catalana d'Orientació.
- RIERA I ROMANÍ, J. (2003) Ponència "La tasca professional del Pedagog/ psicopedagog en els diferents àmbits professionals d'actuació", de les 1res Jornades del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (14/06/2003). Educació i Xarxa, núm 0. Barcelona. Col·legi de Pedagogs de Catalunya
- RODRIGUEZ GASCONS, R (2005) "L'anàlisi de l'ocupabilitat i el projecte professional: elements claus en un procés d'orientació" Publicat el 21/11/05, Monogràfic d'Orientació d'EDUCAWEB:<www.educaweb.com>
- RODRIGUEZ GASCONS, R. (2006) Article "Nou Servei de Perfils Professionals del pedagog/a i psicopedagog/a", Revista Educació i Xarxa, núm 0. Barcelona. Col·legi de Pedagogs de Catalunya

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

copec@copec.cat

www.pedagogs.cat

Orientació professional i eines per la recerca de feina

Rosa Rodríguez Gascons

28/05/07

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA