

GUIA

www.segre.com/guia

35 Equipaments. La Paeria rescindirà el contracte per al restaurant a Templers

43 Història. Lleida reviu amb un espectacle musical el setge de la ciutat el 1707



OSCAR AMBON

TECNOLOGIA INFANTESA

Generació digital

El 38% dels nens menors de dos anys sap utilitzar l'«smartphone», segons un estudi americà ||
Mestres, pedagogs i psicòlegs alerten de l'atenció parcial que mostren els alumnes

S. DIEGO
LLEIDA | Dits petits i rodanxons que llisquen amb extrema habilitat pels *smartphones* i les *tablets*; ja sigui per jugar, mirar fotos o escol·lir quin vídeo volen veure. Són la generació digital, nens i nenes, gairebé nadons, acostumats des del bressol a les noves tecnologies. I cada vegada són més. El 63% dels menors de 8 anys sap manipular l'*smartphone* o telèfon intel·ligent, segons un estudi de Common Sense Media, dut a terme entre nens dels Estats Units. Fa dos anys el percentatge era del 41%. Però el que més crida l'atenció és que l'ús entre els menors de dos anys és del 38%, una xifra que ha crescut 28 punts des del 2011. Així mateix, l'ús infantil de les tauletes ha pujat en dos anys del 8% al 40%, segons el mateix estudi.

Col·legi de Pedagogs de Catalunya a Lleida. "Pares i professors anem per darrere a l'hora d'ensenyar als nens sobre les noves tecnologies", afegeix.

Per a Gómez, és fonamental treballar a l'escola la competència digital. "L'aprenentatge ha d'anar lligat a la realitat i servir per resoldre problemes. El canvi tecnològic ha arribat fort i ràpid: cal assumir-ho i treballar per tal de potenciar el talent i la creativitat de nens i joves", conclou.

"Estan acostumats a rebre'n tants *inputs* i tan ràpids que aconseguir que se centrin en la lectura d'un llibre és difícil", afirma Dolors Solé, mestra de primària del col·legi Pràctiques II de Lleida. "La tecnologia ha deixat de ser una eina per convertir-se en una necessitat", afegeix.

"Les noves generacions són nadius digitals, mentre que els adults som immigrants digitals", afirma Victòria Gómez, doctora en Pedagogia i vocal del

El Jan, un petit d'Almenar de 2 anys, usa el mòbil amb facilitat.

PERÒ ÉS bona tanta tecnologia i des de tan petits? Les opinions dels experts són dispers. Alguns mestres apunten que cada vegada costa més que els alumnes es concentrin a classe.

CONEXEMENT DE LES TIC
Els professionals d'acord a afirmar que els nens van per davant dels pares en coneixement digital



MAGALINA ALTRENT

«És més fàcil viure al món digital»

ENTREVISTES

Dolors Solé

MESTRA DIRECTORA DEL COL·LEGI PRÀCTIQUES II

Com afecta els nens l'ús de les tecnologies?

El que veiem els mestres a classe és que cada vegada costa més que els nens estiguin concentrats en tasques com la lectura, perquè és més fàcil viure al món digital que en el de les lletres.

Llegeixen poc, els nens?

A l'escola treballlem per inculcar-los l'habit de la lectura, però a casa llegeixen molt poc. Fan els deures indispensables i després prefereixen connectar-se a l'ordinador.

Creu que és dolent utilitzar tant la tecnologia?

La tecnologia en si mateixa no és dolenta i no podem

anar en contra dels avenços, però utilitzar tant les tauletes i els mòbils des de tan petits crec que no deu ser gaire bo.

En quin sentit?

En general, nens i adults estem massa pendents de diverses coses alhora, coses que venen de fora, com que ens responguin a un missatge. Amb això, hem deixat de banda el procés més íntim i tranquil que representa llegir un llibre.

I la reflexió...

Exacte. No treballlem la imaginació, tot va molt ràpid i en ocasions deixem escapar el més important. Som addictes a la nova tecnologia?
Crec que ens condiciona massa la vida. No ja utilitzen com un recurs, sinó com una necessitat.

«La tecnologia no és dolenta, cal vigilar-ne l'ús»

Rosa Jové

PSICÒLOGA INFANTIL

És dolent per als nens utilitzar tant els ordinadors, les tauletes i els mòbils?

Aneur cap a un món digital i no és dolent utilitzar la tecnologia. El dolent es no vigilar l'ús que en fan els nens. No és el mateix un joc educatiu que un altre en el qual cal atropellar gent per guanyar punts.

Green addicció, les noves tecnologies?

Poden provocar-ne, però també hi ha addicció al treball i al sexe i no per això els nens enganyat a l'ordinador, el problema és del nen o de la família, no dels ordinadors.

Els mestres es queixen de deficiència d'atenció.

Un videojoc requereix molta concentració, així que si un nen pot jugar-hi, no té problemes de déficit d'atenció. El que passa és que possem un interès tant el que s'explica a classe. Crec que hem de reflexionar sobre el que fem llegir als nens. Crec que seria bo que poguessin escol·lir ells què volen llegir en funció dels seus interessos.

Tracta molts nens que són addictes a les noves tecnologies?

N'arriben molts, a la meua consulta, amb els pares preocupats, però en realitat en tracto molt pocs perquè no és necessari. Si un nen arriba a casa i no hi ha ningú ni pot jugar amb els amics, el més normal és que es connecti a l'ordinador, no que faci macramé.